

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Алпысбаевой Мадины Борамбаевны на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - «Социальная работа», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 - «Педагогика и психология»

Актуальность исследования диссертационной работы Алпысбаевой М.Б. достаточно очевидна, принимая во внимание реалии современного развития казахстанского общества, затронутые разные сферы профессиональной деятельности и подготовки бакалавров социальной работы.

Мировой опыт показывает, что быстроменяющийся современный мир характеризуется обострением конфликтогенных ситуаций. Конфликтогенные проявления коснулись как во внешнем взаимодействии одного общества с другим, так внутри обществ. Конфликтное состояние становится актуальным как в межличностном взаимодействии людей, так и внутри отдельно взятого человека. В этих условиях особую значимость приобретает сфера деятельности представителя профессии - социальная работа. Социальная работа относится к тем профессиям, цель которых состоит в смягчении внутренних противоречий в обществе, достижении согласия и благополучия.

Проблемы теории и практики социальной работы все больше становятся предметом внимания, научного осмысления многих казахстанских исследователей, это обусловило тем, что социальная работа как вид профессиональной деятельности в Казахстане активно развивается. В этой связи представленная диссертация является своевременной, а ее актуальность не вызывает сомнений.

В диссертационном исследовании Алпысбаевой М.Б. дается обоснование и экспериментально проверена эффективность выявленных педагогических условий и педагогической системы формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 – «Социальная работа» в учебном процессе вуза. Автор тем самым подтверждает, что в структуре общей профессиональной компетентности бакалавра социальной работы должен быть конфликтно-компетентный компонент, заключающий в себе требования, предъявляемые не только к его теоретической и практической подготовленности в области конфликтологии, но и к личностным способностям, востребованным спецификой этой профессии. Сегодня назрела необходимость в обобщении результатов исследований по проблеме конфликтологической подготовки бакалавров социальной работы, в теоретическом осмыслении практики формирования их конфликтологической компетенции, выявлении педагогических условий и выработке методических рекомендаций по ее формированию у студентов вуза.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что раскрыты теоретические основы формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности 5В090500 - «Социальная работа», что позволило дать оценку мировой и отечественной системе высшего образования в подготовке

компетенция студента», которое в совокупности с выявленными научно-педагогическими основами позволили выявить условия и разработать педагогическую систему формирования конфликтологической компетенции бакалавров социальной работы. Все это обогащает научно-методическую базу обеспечения качества подготовки студентов специальности «Социальная работа» к профессиональной деятельности в условиях конфликтогенной среды.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в учебно-педагогический процесс программно-методического обеспечения, включающего: дополнения к курсам элективного компонента, способствующие эффективному формированию конфликтологической компетенции у бакалавров социальной работы; спецкурс «Конфликтологическая компетенция социального работника» для студентов специальности «Социальная работа», электронный учебник, методические рекомендации к СРСП, учебное пособие и монографию.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечена исходными методологическими и теоретическими позициями исследователя, достаточной продолжительностью и планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, реализацией комплекса методов научно-педагогического исследования, качественным и количественным анализом экспериментальных данных, позитивными изменениями в уровнях сформированности исследуемого феномена у студентов, участвовавших в эксперименте, соответствием содержания опытно-экспериментальной работы научному аппарату исследования.

Основные выводы и результаты работы нашли отражение в публикациях автора: в журналах, входящими в базу Scopus; в изданиях, рекомендованных ККСОН; в рецензируемом журнале, включённом в Перечень ВАК; в журналах дальнего зарубежья; в материалах международных научно-практических конференций. Издано учебное пособие, методические рекомендации, электронный учебник и монография.

Диссертационное исследование Алпысбаевой Мадины Борамбаевны на тему «Педагогические условия формирования конфликтологической компетенции у студентов специальности «Социальная работа»», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D010300 «Педагогика и психология» является целостным, завершённым и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, что позволяет рекомендовать его к публичной защите.

Научный консультант:

профессор кафедры педагогики
Университета Святого Кирилла и Мефодия
в Трнаве (Республика Словакия),
доктор педагогики (PaedDr.)

Univerzita sv. Cyrila a Metoda
Filozofická fakulta v Trnave
Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
- 15 -

Ян Данек